

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию

ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Медицинский массаж»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное
образование**

Казань, 2026

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график:

Наименование модуля	Всего	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	134	36	36	36	26
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
Итоговая аттестация	4	0	0	0	4
Всего	144	36	36	36	36

I. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	
1	ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж. 1.33. Современные методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу в соответствии с клиническими рекомендациями. 1.35. Современная классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.36. Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа.	1.у1. Проведение оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа, анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей), результатов осмотра и функционального обследования пациентов, в том числе с применением инновационных методов. 1.у2. Обоснованный выбор методики проведения медицинского массажа, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомофизиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с клиническими рекомендациями. 1.у3. Составление плана процедуры и курса медицинского массажа.
	ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	2.31. Современные требования к рабочей одежде, обуви, обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.32. Требования действующих санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа. 2.33. Виды массажного оборудования, в том числе инновационного, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского	2.у1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа. 2.у2. Соблюдение правил личной гигиены, применение средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		массажа. 2.34. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. 2.35. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.36. Современные подходы к дозированию медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.37. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с современными инструментами, аппаратами. 2.38. Алгоритмы выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды в соответствии с клиническими рекомендациями. 2.39. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией. 2.310. Частные и общие рефлекторные ответные реакции, в том числе нежелательные, на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека.	санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа. 2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц в соответствии с требованиями профессионального стандарта. 2.у5. Применение по медицинским показаниям современных косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з) Умения (далее - у)
		2.311. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа, в том числе с применением современных технических средств. 2.312. Современные критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа. медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейногрудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кровообращения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з) Умения (далее - у)
		кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыводительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский в соответствии с клиническими рекомендациями. 2.у7. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией в соответствии с клиническими рекомендациями. 2.у8. Проведение динамического наблюдения и сравнительной оценки ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию	3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в современных медицинских информационно-телекоммуникационных сетях «Интернет». 3.34. Действующие правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. 3.35. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2.у9. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа. 3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	2.у9. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа. 3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями. 3.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями. 3.у5. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья пострадавшего	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з) (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных
		Умения (далее - у) здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, укусах или ужаливаниях химических животных; проведения термоизоляции ядовитых животных; проведения низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.316. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у 15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у 17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействиях низких

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
		Знания (далее - з) Умения (далее - у)
		температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	134	35	98	6	0	1
1.1	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	8	8	0	0	0	0
1.2	Современные методы обследования пациентов	12	6	6	0	0	0
1.3	Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа	12	2	10	0	0	0
1.4	Современные требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	54	8	46	6	0	0
1.5	Современные требования к проведению рефлекторных видов массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	30	6	24	0	0	0
1.6	Современные требования к проведению медицинского массажа при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	17	5	12	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
3	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	37	102	6	0	5

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	134	35	98	6	0	1
1.1	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	8	8	0	0	0	0
1.1.1.	Квалификационные требования, допуск к деятельности и правовой статус медицинского массажиста	6	6	0	0	0	0
1.1.2.	Организация медицинской деятельности и соблюдение стандартов оказания помощи	2	2	0	0	0	0
1.2	Современные методы обследования пациентов	12	6	6	0	0	0
1.3	Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа	12	2	10	0	0	0
1.3.1.	Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа	2	2	0	0	0	0
1.3.2.	Общие, абсолютные и относительные медицинские показания	6	0	6	0	0	0
1.3.3.	Правила построения процедуры и курса медицинского массажа	4	0	4	0	0	0
1.4	Современные требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	54	8	46	6	0	0
1.4.1.	Современные требования к проведению классического массажа	6	6	0	0	0	0

1.4.2.	Актуальные методические указания к медицинскому массажу различных анатомических областей, общего медицинского массажа	6	2	4	0	0	0
1.4.3.	Особенности динамического наблюдения и контроля над состоянием пациента во время	6	0	6	0	0	0
1.4.4.	Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения	0	0	6	0	0	0
1.4.5.	Современные подходы к выполнению спортивного массажа	0	0	6	0	0	0
1.4.6.	Техника косметического массажа области лица, шеи, зоны декольте, сочетание косметического медицинского массажа с косметологическими процедурами	0	0	6	0	0	0
1.4.7.	Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими	0	0	6	0	0	0
1.4.8.	Участие в выполнении медицинского массажа пациентам при заболеваниях (состояниях)	0	0	6	0	0	0
1.4.9.	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа	0	0	0	6	0	0
1.5	Современные требования к проведению рефлекторных видов массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации	30	6	24	0	0	0
1.5.1.	Современные требования к проведению рефлекторных видов	6	6	0	0	0	0
1.5.2.	Сегментарно-рефлекторный массаж: основные характеристики, особенности приемов, правила	6	0	6	0	0	0
1.5.3.	Соединительно-тканый массаж: основные характеристики, особенности приемов, правила	6	0	6	0	0	0
1.5.4.	Миофасциальный массаж: периостальный массаж основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения	6	0	6	0	0	0
1.5.5.	Точечный и традиционный китайский массаж: основные характеристики, особенности	6	0	6	0	0	0
1.6	Современные требования к проведению медицинского массажа при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	17	5	12	0	0	0

1.6.1.	Современные требования к проведению медицинского массажа при оказании медицинской помощи детям разного возраста	5	5	0	0	0	0
1.6.2.	Современные подходы к проведению медицинского массажа детям	6	0	6	0	0	0
1.6.3.	Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа	6	0	6	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю I	1	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
3	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	37	96	6	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемы
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»		
1.1	Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающим медицинский массаж. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающим медицинский массаж. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) в соответствии с современными требованиями. Современные требования к оснащению массажного кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Современные основные и вспомогательные медицинские изделия, разрешенные к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Современные методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации медицинских отходов в учреждении здравоохранения, в том числе с применением современного оборудования. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Актуальная медицинская документация в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Современные требования к оформлению учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе в форме электронного документа. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.2	Современные методы обследования пациентов	Современные подходы к медицинскому массажу как лечебно-профилактическому методу воздействия на организм человека. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Современная классификация медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа, виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей, в том числе с применением инновационного оборудования.	ПК-1
1.3	Современные подходы к построению процедуры и курса медицинского массажа	Общие, абсолютные и относительные медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Современные подходы к целевому выбору приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Современные методические указания по технике выполнения приемов медицинского массажа.	
1.4	Современные требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Актуальные методические указания к медицинскому массажу различных анатомических областей, общего медицинского массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля над состоянием пациента во время проведения процедуры, в том числе с применением современных технических средств и инновационного оборудования. Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента в соответствии с клиническими рекомендациями. Современная классификация приемов классического массажа. Современные критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Современные подходы к выполнению спортивного массажа. Техника косметического массажа области лица, шеи, зоны декольте, сочетание косметического медицинского массажа с косметологическими процедурами. Применение современных косметических средств при выполнении медицинского массажа. Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с современными инструментами, аппаратами. Участие в выполнении медицинского массажа пациентам при заболеваниях (состояниях): обследование пациента перед проведением медицинского массажа; составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовка рабочего места к приему пациента; выполнение классического массажа согласно выбранной методике с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Современные требования к проведению рефлексорных видов массажа в рамках мероприятий профилактики, лечению медицинской реабилитации пациента	Рефлексорные виды массажа (сегментарно-рефлексорный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Принципы и правила сочетания рефлексорных видов массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами.	ПК-2
1.6	Современные требования к проведению медицинского массажа при оказании медицинской помощи профилю «педиатрия»	Современные подходы к проведению медицинского массажа детям. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Роль медицинского массажа и гимнастики в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациентов детского возраста. Особенности массажа соединительной ткани, рефлексорно-сегментарного массажа у детей. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа. Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами у детей.	ПК-2
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично» - 90-100 %
- 4 «хорошо» - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно» - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно» - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:**5 «отлично»** - 90-100 %**4 «хорошо»** - 80-89 %**3 «удовлетворительно»** - 70-79 %**2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.**Критерии оценки ситуационной задачи:**

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор

тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено. Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Видом медицинского массажа при асимметричной осанке является	А) тонизирующий Б) расслабляющий В) избирательный Г) растягивающий	В	2.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациенту с диагнозом «Нейропатия малоберцового нерва» назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Данные объективного осмотра: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Задания

1. Определите зоны медицинского массажа.

2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Каким образом возможно сочетание медицинского массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой в данном случае?

Эталоны ответов

1. При поражении периферического отдела нервной системы в данном случае показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы медицинского массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.

2. Приемы тонизирующего массажа: плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.

3. Пациент должен получить последовательно электростимуляцию, медицинский массаж, лечебную физкультуру.

Коды результатов обучения: 2.36, 2.38, 2.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1. лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2. лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «медицинский массаж»	

1.4. Современные требования к проведению классического массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) на 5 обучающихся.
--	--

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу/ В.И. Васичкин.- Москва: АСТ, 2023. – 416 с.
2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т. Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
3. Макарова, И. Н. Основы реабилитации: медицинский массаж / И. Н. Макарова, В. В. Филина, И. И. Ягодина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-46209-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302297>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шульга Н.И.Выполнение массажа в педиатрической практике: учебное пособие для СПО/Н.И.Шульга.-Санкт-Петербург:Лань,2023.-152 с.: вклейка (8с.).- Текст: непосредственный.
5. Юдакова О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО/О.Ф.Юдакова.-4-е изд.стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2023.-88 с.:ил.-Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.